

Perfiles de desarrollo académico¹

Dando continuidad a las dimensiones principales de la actividad académica, en esta edición intentaremos “enfatar que las personas en diferentes etapas y trayectorias profesionales probablemente tengan perfiles de citas distintos dentro de la academia, e impactos distintos fuera del propio sistema de educación superior”² (Public Policy Group of The London School of Economics and Political Science, 2011).

Estas posibilidades de desarrollo son:

1. En el perfil académico completo. las capacidades de enseñanza se mantienen en alto y la administración en el medio, los académicos de la enseñanza superior invierten en gran medida en ampliar tanto sus capacidades de investigación como de autoría. La acumulación de publicaciones también expande su celebridad de cero a bajo, y sus capacidades de red de bajo a medio.
2. Algunos miembros del personal docente de alto nivel se especializan en funciones de gestión académica, departamentos en ejecución y, a menudo, también en tareas de la universidad. Mientras mantienen sus capacidades de enseñanza en alto, y su investigación y creación en el

medio, tiende a ampliar su capacidad de red, mientras que su acumulación de publicaciones y citas expande su celebridad de cero a bajo.

3. Finalmente, algunos académicos de alto nivel en campos donde prevalece la investigación académica en solitario (como es el caso en humanidades y ciencias sociales) pueden hacer la transición a un perfil de 'académico académico', con el cual suelen abandonar la docencia y evitar la gestión administrativa, por ello, su capacidad de investigación se mantiene estable (en el nivel medio) pero se especializan fuertemente en lograr excelentes habilidades de autoría. Realizan estudios centrados más en las comprensiones temáticas o teóricas y menos en la investigación de descubrimientos. Los académicos en este flujo a menudo también pueden tener un alto impacto externo general, haciendo que su celebridad influya también en las empresas o los gobiernos.

Edición y selección: Claudia Luque

¹ Información extraída de *Maximising the impacts of your research: A handbook for social scientists (2011)*, una iniciativa del Public Policy Group of The London School of Economics and Political Science. Recuperado

de https://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/the-handbook/?subscribe=success#blog_subscription-2

² Traducción propia.